|  |
| --- |
| **BITÁCORA DE REFLEXIÓN N°1 EDU590** |
| **Nombre estudiante:** Kelly Olivares  **Nombre** **tutor**: Karen Lizama  **NRC**: 7071  **Semestre**: Quinto  **Fecha:** 10 de abril del 2022 |
| **TEMA O ACTIVIDAD PARA TRATAR:**  Implementación del currículum integrado |
| **SESGOS O CREENCIAS:**  El currículum integral en pocas instituciones se ha sido implementado, han integrado huertos, recreos recreativos, matemáticas con experiencias de mercado, entre otras cosas más. El estudiante al sentirse participe es importante, ya que su aprendizaje va a ser más efectivo, en la educación actual su principal objetivo es lograr pasar los contenidos y guiarse por el ciclo del proceso de enseñanza del aprendizaje MBE. |
| **EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN EL TALLER:**  La docente explico que es un currículum integrado, cual es la importancia en la educación y porque no lo integran en la educación.  Comprendí que es una falta importante que no se integre el currículum integrado en la educación, sobre todo cuando el estudiante necesita tener una práctica para poder completar su aprendizaje, al poder juntar ciertas asignaturas y hacer un proyecto educativo es una opción que puede ayudar al estudiante en el ámbito escolar, científico o laboral, los docentes la mayor parte del tiempo no trabaja como equipo para poner sus ideas en conjunto por eso no se concreta un currículum integrado, al tener otro método de enseñanza es más trabajo para los docentes, pero no se dan cuenta que les sirve para definir los límites de la pedagogía, siendo un grupo enfocado en la disciplina del estudiante. El huerto es un buen ejemplo debido a que los estudiantes están involucrando la ciencia, matemáticas (tiempo), lenguaje para poder analizar los cambios de las plantas. Este aprendizaje es más completo para los estudiantes, ya comienza a ser un aprendizaje significativo para ellos. |
| **ANÁLISIS CRÍTICO:**  Los programas educativos no deberían ser solo de carácter convencional en la actualidad, ya que es una tradición escolar que suele marcar un sesgo informativo y fragmentado, donde los contenidos se acumulan de manera desordenada y la mayoría de los alumnos con esté método no tiene buenos resultados y hace que se les olvide el contenido con mayor velocidad. Si a esto le sumamos el valor práctico que tienen para la vida diaria de los estudiantes como propuesta integrada del currículum conlleva necesariamente una selección y adecuación del conocimiento escolar. Si los docentes al terminar un contenido a trabajar fuera de manera práctica los estudiantes tuvieran mejores resultados como aprendizaje y notas, al enfocarnos que necesita el estudiante, podemos resolver distintas problemáticas como: no todos aprenden de la misma manera, su participación es fundamental en el proceso educativo, deben ampliar el ámbito escolar con el entorno que los rodea. La mejora se deberá implementar a lo menos en los contenidos más importantes que les puedan servir para su futuro, se deben implementar una enseñanza basada en la interdisciplinariedad ya que los conceptos, marcos teóricos, procedimientos con los que se enfrenta el alumnado se encuentran organizados en torno a unidades más globales y tiene la ventaja que después es más fácil realizar aprendizajes así adquiridos tradicionalmente. Luego los alumnos y alumnas estarán más capacitados para enfrentarse a problemas de una disciplina concreta y para detectar, analizar y solucionar problemas nuevos con los que nunca antes se han visto, su motivación para el aprendizaje es muy grande ya que cada situación o problema que preocupe o interese a los estudiantes puede convertirse en objeto de estudio. |
| **CONCLUSIÓN:**  La educación es compleja, todo se debe a la dedicación que le ponen los profesores al momento de enseñar, si en todos los colegios pusieran en práctica la integración del currículum integrado, su responsabilidad, sus distintos métodos para enseñar y tener como prioridad a los estudiantes se vería reflejado la calidad de enseñanza, ya que no todos los estudiantes aprenden de la misma manera, algunos profesores enseñan porque es su trabajo, creyendo que la materia pasada será materia comprendida, en muchos casos los estudiantes no logran comprender por la falta de pasión y compromiso del docente, la labor de los profesores es poder alcanzar los objetivos de aprendizajes, teniendo en cuenta la práctica, reflexión, análisis que se produce al enseñar, los docentes deberán trabajar más en grupo para poder escuchar las opiniones de sus colegas y crear un espacio de educación basada en el currículum integrado, su suma importancia de la elaboración de su clase, enfocándose en qué enseñar, cómo enseñar, para qué enseñar, son tres puntos clave para la enseñanza donde algunos no cumplen todos los pasos, el centro de la enseñanza son los estudiantes, donde ellos solo buscan un guía y alguien que los oriente en su desarrollo de aprendizaje. La carrera pedagogía en la actualidad se ha complicado para muchos docentes por el desarrollo que tienen los estudiantes, su motivación es más compleja, al momento de evaluar conocimientos la desesperación de los estudiantes es repetida, se ponen nerviosos, se les olvidan conceptos, debido a que solo intentan aprenderse todo de memoria, después al terminar la evaluación se les olvida casi todo. |