|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PLANIFICACIÓN DE CLASES EDU 590 | | | |
| DATOS GENERALES | | | |
| Nombre docente: Kelly Olivares Rojas | | | |
| Asignatura: Historia y Geografía | | **Nivel:** Tercero Básico | **Semestre:** Primer Semestre |
| Unidad didáctica: Unidad 1: Ubicación espacial y líneas imaginarias del planeta. | **Clase** N°: 7 | **Fecha:** 25/04/2022 | Tiempo:  60 minutos |
| ASPECTOS CURRICULARES | | | |
| OA MINISTERIAL:  OA 07: Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos. | | | |
| SECUENCIA DIDÁCTICA | | | **Indicadores de evaluación** |
| Objetivo de la clase:  Ubicar y reconocer los continentes y océanos. | | | -Responden preguntas relacionadas con la ubicación de continentes y océanos.  -Usan de referencia en un mapa geográfico para ubicar elementos.  -Ubican puntos específicos en un mapa, siguiendo instrucciones.  -Resuelven problemas simples de ubicación espacial en planos de lugares conocidos, mediante mapa geográfico. |
| Inicio (Tiempo):  La docente inicia la clase con el saludo hacia los estudiantes, para luego dar a conocer el objetivo (Reconocer los continentes y océanos del planeta) que se trabajará y les recuerda las capacidades que ellos tienen para lograr el objetivo propuesto. Posterior a esto presenta las normas de convivencia que se deben respetar clase a clase. Para activar conocimientos previos y a modo de motivación se realizará una actividad llamada “El colgado”, esta actividad nos permitirá presentar el tema que se trabajará de manera concreta en clases, para luego realizar una lluvia de ideas relacionada a los conocimientos previos que tengan los estudiantes en relación con los continentes y océanos del planeta tierra. (15 minutos) | | |
| Desarrollo (Tiempo):  La docente mediante material complementario (ppt) pasara la materia relacionada a la ubicación y definición de continentes y océanos. Donde se podrá evidenciar su localización en el mapa geográfico y cuantos existen, para poder llevar estos conocimientos adquiridos y para que se vuelva un aprendizaje significativo se realizara una actividad donde la docente les entregará a los estudiantes un mapa geográfico sin nombres de continentes u océanos, donde se desarrollará mediante la clase, completándose como grupo curso. Luego sintetizar se vuelve a recordar los continentes y océanos observadas en la clase, para poder responder preguntas de conocimientos adquiridos con ayuda de palitos preguntones. (35 minutos) | | |
| Cierre (Tiempo):  Luego se les preguntará ¿Qué aprendieron hoy?, ¿Qué le cambiarían a la actividad?, ¿Qué fue lo más difícil? ¿Qué les gusto de la actividad? ¿existen dudas? Se vuelve a leer el objetivo presentado en un principio para corroborar si se cumplió lo solicitado, la profesora agradece la activa participación de los estudiantes. (10 minutos) | | |