|  |
| --- |
| **BITÁCORA DE REFLEXIÓN N°5 EDU590** |
| **Nombre estudiante: Kelly Olivares**  **Nombre tutor: Claudia Salas**  **Curso: Quinto Semestre**  **Fecha: 14/06/2022** |
| **Tema o actividad para tratar:** |
| Reflexión de la práctica EDU590 |
| **Sesgos o creencias: ¿Qué sé sobre el tema?** |
| Las creencias que tengo sobre la Práctica Intermedia I, es una instancia donde como futuras docentes aprenderemos e implementaremos distintas metodologías y estrategias para enseñar a los estudiantes, trabajando manejo de aula, aprendiendo de la profesora colaboradora en todo lo que necesite y se pueda otorgar ayuda. Este taller nos puede hacer crecer como docente y mejorar nuestras debilidades en el aula de clases, con una profesora guía en este proceso importante de mi educación para ser una profesora más eficiente. |
| **Experiencia de aprendizaje en el taller: ¿Qué explicó la tutora? ¿Qué comprendí de lo expuesto? puedes hablar sobre la relación de lo que esperabas aprender y los temas tratados (profundizar un tema o contenido que te generó un aprendizaje significativo, argumentando la/s razón/es). Sustentar teóricamente tu reflexión.** |
| En el Taller EDU590 esperaba aprender distintas estrategias prácticas, pero al pasar el contenido en el taller durante este semestre me ayudaron a implementarlas en la práctica educacional, como aprendizaje cooperativo, empatía y aprendizaje basado en proyecto.  El aprendizaje cooperativo lo trabajamos en un taller de manera práctica donde escuchábamos a nuestras compañeras y compartíamos lo que entendíamos y luego cambiamos los roles. El esfuerzo del grupo, facilita el éxito del otro, dando un resultado obtenido por el esfuerzo de sus compañeros recíprocamente cara a cara entre los individuos adaptándolo psicológicamente y teniendo competencia social, esto sirve para ayudar y promover la toma de decisiones en conjunto, alentar a los compañeros, estimular la confianza, por lo tanto, el beneficio es mutuo para todos los integrantes, también sirve para bajar niveles de ansiedad a nivel personal de los alumnos, compartiendo objetivos comunes, obteniendo un aprendizaje significativo.  Durante la clase la clase aprendí que los docentes son un guía para los estudiantes donde deben buscar como poner en práctica los conocimientos y poder ponerlos en práctica, generando en los estudiantes una reflexión crítica para completar el objetivo indicado por los docentes. Dialnet (2016) afirma: “Otro problema no menor son las resistencias al cambio, sobre todo las encubiertas. Estas pueden provenir del o de los propios docentes involucrados declarativamente en la experiencia didáctica colaborativa, como así también de los alumnos.” (p. 246). Cuando los docentes implementan nuevas estrategias o metodologías los estudiantes están más atentos debido a que son motivaciones nuevas para que tengan un aprendizaje significativo, la comunicación es primordial para los niños y niñas así se adaptan para la sociedad. |
| **Análisis crítico: ¿Cuál es mi opinión frente a este tema?, ¿Por qué tengo esta opinión?, ¿En qué me baso para dar mi opinión?, ¿Soy capaz de proponer una mejora?** |
| Mi opinión frente al tema es desilusión, al ser más trabajo no lo realizan en cursos tan pequeños y ahí es donde es más efectivo el aprendizaje cuando adaptamos el trabajo en grupo, en el curso tercero básico donde realizo la práctica hay al menos 12 estudiantes destacados y ellos se sientan con los estudiantes que desarrollan |
| **Conclusión: (Seguir la estructura de una conclusión, presentar argumentos con respaldo teórico que evidencien una postura frente al tema).** |
|  |