|  |
| --- |
| **PLANIFICACIÓN DE CLASES EDU590** |
| **DATOS GENERALES** |
| Nombre docente: Constanza Rojas |
| Asignatura: Ciencias Naturales  | Nivel: Tercero Básico | Semestre: Primer |
| Unidad didáctica: Unidad 2 “El sistema solar, movimientos de la Tierra, sucesión de las fases de la Luna. Diseño de modelos que expliquen fenómenos como eclipses de Sol y Luna y otros”. | Clase N°. Clase 1 | Fecha:07 de junio 2023 | Tiempo: 1:15 hr |
| **ASPECTOS CURRICULARES** |
| Objetivo de aprendizaje curricular: [OA 12](https://www.curriculumnacional.cl/portal/Ejes/Ciencias-Naturales/Ciencias-de-la-Tierra-y-el-Universo/18419%3ACN03-OA-12) Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra |
| Habilidad(es): Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. |
| Actitudes: Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.Manifestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura.Reconocer la importancia de seguir normas y procedimientos que resguarden y promuevan la seguridad personal y colectiva. |
| Contenido(s): Rotación - Dia y noche - Duración de la rotación- Este a oeste |
| Aprendizajes basales: * La Tierra rota sobre su propio eje.
* Influencia en la duración del día y la noche.
* Creación de modelo para comprender la causa del movimiento.
 |
| Aprendizajes complementarios: * Uso de modelos simplificados
* Exploración de las consecuencias del movimiento de rotación
* Predicciones y explicaciones basadas en modelo
 |
| Aprendizajes transversales: Lenguaje y artes. |
| **SECUENCIA DIDÁCTICA** | **Indicadores de evaluación**  |
| **Objetivo de la clase:**Comprender el movimiento de rotación de la tierra y cómo este afecta fenómenos como el día y la noche, a través de la creación y uso de modelos. | * Describen el movimiento de rotación de la Tierra.
* Explican el día y la noche en base al concepto de rotación.
* Realizan modelos de la rotación del planeta Tierra que explican el día y la noche.
 |
| **Inicio (15 min):** Luego de la bienvenida inicial y recordar las normas de la sala , se comienza con una pequeña actividad, con la ayuda de palitos preguntones donde puedan “focalizar” las diferencias de ciertas imágenes y así observar la diferencia de lo que sucede justo a esta hora en dos ciudades de nuestro planeta , se mostrarán dos imágenes: una de Santiago y otro de Japón ,para así dar paso a la activación conocimientos previos ,preguntando:* ¿Por qué en Chile está de día y en Japón está de noche ?
* ¿Crees que sea posible ?
* ¿Cómo lo comprobamos?

Se les dice a los estudiantes que si tenemos una forma de comprobarlo , sacando un globo terráqueo , una linterna y un globo .* ¿Por qué creen ustedes que nos pueden servir estos objetos ?
* ¿Qué pueden simular ?

Se dan datos importantes como : El sol es tan grande que podríamos poner 1.000 tierras dentro del sol , que la tierra no está quieta , al igual que nosotros y que la tierra tiene dos movimientos y hoy veremos uno de ellos , la Rotación.A los estudiantes se les dará a conocer el objetivo de clase el cual deben leer junto a la profesora y escribirlo en su cuaderno, para que comprendan lo que se trabajara en la clase. |
| **Desarrollo (45 min):** Para dar inicio al desarrollo de la clase, los estudiantes deberán colocarse detrás de la silla de pie y girar lentamente , luego colocar un dedo en la cabeza para simular el eje de rotación.Luego se les preguntará a los estudiantes , entonces porqué ocurre ¿El día y la noche ? para verlo , se apagan las luces del aula , prendiendo la linterna (simula el sol) apuntando el globo terráqueo, se les pregunta :* ¿En qué continente se encuentra Chile? (América), ubicando Chile en el globo terráqueo.
* ¿Qué sucede entonces con los países que se encuentran atrás ?¿Les llega la luz del sol ?
* ¿Cuál es el movimiento que hizo la tierra ?
* ¿Cuánto dura el movimiento de rotación ?

Luego se muestra el globo (simula la luna) que gira alrededor de la tierra. Prendiendo la luz cuando termine.Se les muestra el video [El día y la noche. El movimiento de Rotación 🌎 | Vídeos Educativos para Niños - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=j0iZfzHDCys&t=9s) , comentando la importancia de la Rotación.Se les da un resumen, que deberán pegar en sus cuadernos invitando a los estudiantes a realizar una actividad de Arte óptico para no olvidar las consecuencias de la Rotación, llamada Agamografo , donde deberán pintar y doblar en forma de abanico. |
| **Cierre (15 min):** Se vuelve al objetivo, leyéndolo todos juntos , para ver si se logró el objetivo de clases . haciendo preguntas como:* ¿Logramos comprender el concepto de Rotación de la Tierra ?
* ¿Cómo afecta este fenómeno el día y la noche ?

Además se les entregará un ticket de salida , el cual deberán mostrar al terminar pegadas en sus cuadernos.Donde deberán dibuja el Sol y la Tierra y colorear el día y la noche en la Tierra. y contesta ¿Qué debe pasar para que haya noche y día de manera continua en la Tierra?Para finalizar podrán pasar los estudiantes que quieran mostrar su Agamografo terminado al grupo curso, |
| **Técnica de evaluación:** Formativa de observación directa en el desarrollo de las actividades de clase. |
| **Instrumento de evaluación:** * Diagnóstica
* Preguntas abiertas y dirigidas
 |