| **BITÁCORA DE REFLEXIÓN N°. 2 EDU 590** |
| --- |
| Nombre estudiante: Constanza Rojas  Nombre tutor: María Virginia Araya  Curso: EDU 590  Fecha: 16 de junio 2023 |
| **Tema o actividad para tratar:**   * Simulaciones de clases realizadas en el taller. * Objetivos de aprendizajes de historia y ciencias naturales * Estándares de la profesión docente -MBE * Hábitos para el ejercicio de la ciudadanía, la vida democrática, cuidado por el medio ambiente y valoración de la diversidad * Estrategias CORE |
| **Sesgos o creencias: ¿Qué sé sobre el tema? Puede recurrir a experiencias previas de aprendizaje escolares o de nivel superior. Recurrir a modelos o referentes que posea y que considera se vinculan con el tema a tratar.**  Respecto a los temas tratados en la asignatura, puedo decir que, está constantemente relacionado con el MBE y estrategias CORE, el cual hemos trabajado en todo el semestre, donde se comprende lo que se debe trabajar y el rol que cumple el profesor y los estudiantes. Siendo de suma importante seguir potenciando en los talleres.  En relación con las micro clases realizadas por nuestros compañeros, dieron estrategias y mostraron cómo profundizar los diferentes temas: Hábitos para el ejercicio de la ciudadanía, la vida democrática, cuidado por el medio ambiente y valoración de la diversidad, que a veces son difíciles de abordar, el cual yo no tenía conocimiento de cómo trabajarlos en aula. |
| **Experiencia de aprendizaje en el taller: ¿Qué explicó la tutora? ¿Qué comprendí de lo expuesto? ¿Cómo este conocimiento aporta a mi formación desde lo pedagógico**  La tutora dio énfasis en las micro clases que íbamos a realizar, donde explicó la importancia de conocer los objetivos en Historia y Ciencias Naturales, los cuales proporcionan una guía clara sobre lo que se espera que los estudiantes aprendan en estas asignaturas. Establecen las metas y los resultados deseados del aprendizaje, lo que ayuda a nuestros futuros estudiantes a comprender qué conocimientos, habilidades y conceptos deben adquirir. Los objetivos actúan como un marco para la enseñanza y el aprendizaje, lo que facilita la planificación de lecciones y actividades.  Además, seguimos trabajando con El Marco de la Buena Enseñanza el cual es un conjunto de principios y competencias que guían la labor docente y promueven la calidad educativa, con el que constantemente debemos tener en consideración al planificar y en la realización de muestras clases.  Como también la implementación de estrategias CORE en nuestra práctica docente, el cual ayuda a mejorar el aprendizaje y el bienestar general de nuestros futuros estudiantes, al centrarse tanto en las habilidades académicas y en el desarrollo socioemocional. Siempre teniendo claro que se adapta las estrategias a las necesidades y características específicas de nuestros futuros estudiantes manteniendo una comunicación abierta con ellos para garantizar un entorno de aprendizaje positivo.  Es decir, los estándares de la profesión docente, los hábitos para el ejercicio de la ciudadanía, la vida democrática, el cuidado por el medio ambiente y la valoración de la diversidad, así como las estrategias CORE y las clases simuladas asociadas, nos ayuda y nos potencia en desarrollar nuestra carrera docente de manera efectiva, promoviendo el desarrollo integral de nuestros futuros estudiantes y contribuyendo a la formación de ciudadanos responsables y comprometidos con su entorno. |
| **Análisis crítico: ¿Por qué es importante aprender este conocimiento? ¿Qué evidencias poseo sobre la existencia o aplicación de este conocimiento en el contexto escolar? Considere su experiencia como estudiante y futuro profesor. ¿Considero que este conocimiento podría mejorar la calidad de la educación y el ejercicio docente? ¿Cómo lo imagina?**  Es importante conocer los objetivos de historia y ciencias naturales porque proporciona orientación, contexto, desarrollo de habilidades, promoción de la ciudadanía activa y preparación para el futuro. Estos objetivos ayudan a los estudiantes y como futura profesora a comprender la importancia de estas asignaturas y a adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para el desarrollo académico y personal.  Nosotros como docentes en formación es importante seguir implementando MBE ya que el dominio de contenidos debe tener un sólido conocimiento de los conceptos y estar actualizado en los avances relevantes. Esto garantiza que la enseñanza se base en información precisa y actualizada. La cual se debe planificación cuidadosamente las lecciones y secuenciar los contenidos de manera lógica y progresiva, teniendo en cuenta las habilidades y conocimientos previos de nuestros futuros estudiantes. También fomentar el pensamiento crítico y científico en los estudiantes, alentándolos a hacer preguntas, investigar, experimentar y analizar evidencias. Esto se puede lograr a través de actividades prácticas, debates y discusiones.  Respecto a las micro clases realizadas en el taller, es importante enseñar el ejercicio de la ciudadanía y la vida democrática ayuda a formar ciudadanos responsables que participen activamente en su comunidad y sociedad. Los estudiantes aprenden sobre sus derechos y responsabilidades, la importancia del voto, la participación cívica y el respeto por las leyes. Esto contribuye a construir una sociedad más justa y equitativa.  El cuidado por el medio ambiente es esencial para garantizar un futuro sostenible. Al enseñar a los estudiantes sobre la importancia de proteger y conservar los recursos naturales, se promueve la conciencia ambiental y se fomentan prácticas responsables, como el reciclaje, la reducción del consumo de energía y la preservación de los ecosistemas. Esto contribuye a mitigar el cambio climático y preservar la biodiversidad.  La valoración por la diversidad es fundamental en una sociedad multicultural y globalizada. Enseñar a los estudiantes a valorar y respetar las diferencias culturales, étnicas, religiosas y de género promueve la inclusión y la igualdad. Esto ayuda a construir una sociedad más tolerante, en la que se aprecie y se celebre la diversidad como fuente de enriquecimiento y aprendizaje mutuo.  A través de las micro clases, me facilitaron nuevas estrategias de cómo iniciar una clase y como hacer que sea más lúdica en los diferentes temas planteados. |
| **Conclusión: en este apartado tiene que recuperar las ideas centrales trabajadas en la bitácora. Exprese su opinión respaldando su postura a partir de los referentes teóricos tratados o aprendidos en su formación, respetando norma Apa 7.**  "La historia y las ciencias naturales son dos pilares fundamentales en la educación, ya que nos permiten comprender nuestro pasado, entender el mundo que nos rodea y formar ciudadanos críticos y conscientes de su entorno." Es decir, son fundamentales en la educación porque nos ayudan a comprender el mundo, desarrollar el pensamiento crítico, establecer conexiones con nuestro entorno y prepararnos para el futuro. Estas disciplinas ofrecen herramientas y conocimientos esenciales para formar ciudadanos informados, reflexivos, comprometidos con la sociedad y el medio ambiente.  Por esta razón se trataron diferentes temas relacionados con estas asignaturas como fue: Hábitos para el ejercicio de la ciudadanía, la vida democrática, cuidado por el medio ambiente y valoración de la diversidad. En relación con las micro clases relacionas con estos temas fueron muy entretenidas y lúdicas, ya que aparecieron temas de suma importancia dando varias estrategias como abordar los contenidos, haciendo que los practique en mi formación profesional.  Como dice Paulo Freír "Enseñar no es transferir conocimiento, sino crear las posibilidades para su propia producción o construcción” destaca la importancia de que la educación vaya más allá de la simple transmisión de conocimientos, y se centre en crear un ambiente de aprendizaje activo y participativo, donde nuestros futuros estudiantes puedan desarrollar su capacidad de pensar críticamente, cuestionar, crear y construir conocimiento de manera significativa y personal. El cual nos han siempre enseñado en la asignatura de práctica, con el MBE y CORE. |
| **Referencias: según norma APA 7.**  Smith, J. (2018). La importancia de la historia y las ciencias naturales en la educación. En: Educación para el siglo XXI: Enfoques pedagógicos y desafíos actuales (pp. 45-60). Editorial XYZ.  Shulman, L. S. (2004). The Wisdom of Practice: Essays on Teaching, Learning, and Learning to Teach. Jossey-Bass. |